

Inhaltsverzeichnis

...

1 Einleitung

... Einordnung Thema (mit curricularen Angaben)

2 Bedingungsfeldanalyse

2.1 Institutionelle Voraussetzungen

.. technische Ausstattung (Rechnerarbeitsplätze etc.)

.. Voraussetzungen Klassen- oder Seminarraum

.. Grundlagen

2.2 Organisatorische Voraussetzungen

.. Klassenstufe, Module, Themen

.. Schülergruppe, Gruppengrößen

.. Zeitumfang, benötigte Computeranwendungen

2.3 Voraussetzungen der Schüler

.. Durchschnittsalter

.. erforderliche Vorkenntnisse, Grundkenntnisse

.. unterrichtsspezifische Verhaltensweisen der Schüler

3 Grobplanung

3.1 Grobziele

Die Unterrichtseinheit „\$Thema“ soll ..

Hauptziele der Unterrichtseinheit sind ..

Im Einzelnen gestalten sich die Ziele wie folgt:

- **Die Schüler kennen ..**
- **Die Schüler sollen in der Lage sein, „\$Thema“ zu lesen und zu interpretieren ..**
- **..**

Neben den kognitiven Lernzielen lassen sich übergeordnet soziale und gesellschaftliche Kompetenzen als Lernziel formulieren und verwirklichen:

- **Die Schüler werden aufgefordert ..**
- **Das Arbeiten in Projekten/im Team/in Gruppen soll ..**
- **..**

3.2 Sachanalyse

.. (knapp angeben)

4 Feinplanung

4.1 Stundenziele

Ziel der Stunde ist ..

- **Die Schüler sollen wissen, ...**
- **Die Schüler kennen ..**
- **Die Schüler können ein FOO in ein BAR überführen..**
- **..**

4.3 Methodik und Medieneinsatz

.. theoretischer Hintergrund

.. grundlegende Ideen und Konzepte des Medieneinsatzes

.. Ergebnissicherung

..

4.4 Organisationsformen

.. Beamer oder Projektor, Zugriff auf Computer

..

4.5 Unterrichtsablauf

Zeit	Unterrichtsablauf	Didaktischer Kommentar	.. Medien .. Methoden .. Unterrichtsform
vorher	Vorbereitung	Power-Point-Präsentation zu Stundenbeginn bereitzustellen ..	
12 min 08 min 05 min	1. Zusammenfassen von .. Erläutern, dass .. 2. Die Frage, ob .. aufwerfen. Die Schüler werden gefragt, .. 3. Zusammentragen von mit Folie 1 und 2 Vergleich der Daten .. an der Tafel notieren. Beispiele: .., etc. .	
08 min	1. Aufgaben .. 2. Der Lehrer strukturiert Aufgaben an der Tafel. Unterscheiden zwischen ..	
06 min 05 min	1. Zusammenfassung und Ergebnissicherung durch .. 2. Lehrervortrag, der .. liefert.	Folien 3-6 Einführung der .. Verteilen der Kopien..	

5 Fazit und Bewertung

..